連想式漢字記憶術

第 一 章

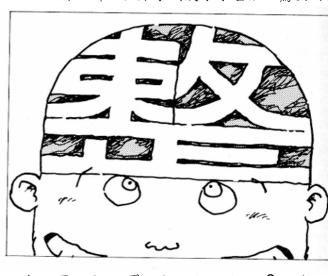
石井方式

漢字学習法の驚異的効果

漢字は余りにもひどく誤解されてきた

漢 字がword であるなら、二千あろうと三千あろうと少しも多いことはありません。 mountain に当る word です。漢字 、という名称のために、 ていますが、漢字はローマ字のような letter ではなくて、その集合体の word なのです。 う言われて漢字は非難されて来ましたが、それは誤解です。山という漢字は、英語の 『漢字は字数が多い。漢字は字形が複雑である。だから、学習するのに大変だ……』そ ローマ字と同列に考えられ

は、三つのーと一つの一と、計四つのアルフアベットで作られていると考えられるのです。 ると思います。 漢字が word であることがわかれば、字形が複雑だという非難も誤解であることがわか つまり、 mountain が、 漢字のアルファベットは『 ハつのアルフアベッ トで組立てられているのに対し、 の五つしかないの 山



order という phrase に相当しています。put 正 ぞろいな所を棒でたたいてきちんと正すこ 英語の to put (things) in order に当るも まとめてしまったため、 とを表した字です。 に当るのが正です。 に当るのが攵、things に当るのが束、order 整という漢字は一見複雑に見えます。 手に棒を持った形の攵とで、木の束の不 この字は、 (order) と分けて並べないで整と一字に 英語の to put (things) in 整は、 攵 (put) 東 (things) 複雑に見えますが、 木を束ねた形の束

という非難は当りません。 のを一字にまとめてひと目で読み取れるように作り上げたものですから、 決して複雑だ

ずれの国に比べても、 米やソ連では、 形も簡易で、 ないことを、 文盲が多いという事実は、 からこそ、 このように漢字の構造を真に理解するならば、漢字は最もアルファベットが少なく、 学習が大変だという非難があるにもかかわらず、 合理的な構成の、世界で最も優れた文字であることがわかると思います。 よく証明していると思います。 わが国の二倍以上の時間を母国語の学習に当てていますが、 その半分以下の学習時間で母国語の学習を済ませているのです。 ローマ字による学習が漢字による学習よりもやさしいものでは わが国の小学校は、世界の わが国よりも 欧 だ

漢字はなぜ誤解されているか?

その著 実 は、 変な見当違いなのです。表意文字と呼べば、非表音文字だと考えられるのが自然です。 ら派生したローマ字は当然それよりも進歩した文字だと、単純に考えたからです。 ある象形文字を今もそのままに持つ漢字を、時代遅れの旧式な文字だと考え、象形文字か では、 しかし、漢字を表意文字と呼び、それを表音文字よりも劣った文字だと考えることが大 欧米の学者たちが、漢字の研究や理解に十分でなく、 欧米の言語学者、 この優れた機能を持つ漢字がなぜ今まで誤解され続けてきたのでしょうか。 "文字の歴史』 例えばわが国で最もよく知られているイギリスの の中で、『文字は言語に関係なく作られ、両者の間には何の連鎖も ただ文字として最も古い形式で ムーアハウスは、 それ

えるので、 と指摘しています。このように非表音文字である表意文字から表音文字が派生した、と考 これを発展だと見るわけです。

表すために作られたものと考えるのが自然だと思います。発生と同時に消えてしまう言葉 考えるのは不自然です。かりに、文字が言葉と無関係に作られたとしても、文字がその機 表意と表音とを兼ね備えているので、 を保存するために文字は発明されたのです。 係でどうして共通理解が得られると言うのでしょう。それよりも、 能を果すためには人々の共通理解が得られなければなりません。そのためには言葉と無関 文字以前に言葉が存在していたのに、 "表語文字: だから、漢字は表音文字でもあるわけです。 その言葉と無関係 に文字が作られたと と呼ばれるべきものです。 文字は最初から言葉を

できますが、表音文字でもある表語文字が単なる表音文字になったのを、発展と考えるこ 非表音の表意文字から表音文字が派生したのなら、これを文字の発展だと考えることが なかった』と述べていて、最初の文字は物事を直接に表していて発音を表していなかった

てみる必要があると思います。 とは無理です。 そこで、表語文字からなぜ表音文字が生れたか、その間の事情をよく考え

ます。 せん。 るか、 字は表語文字の発展として出現したものではなくて、それ以外に方法がなくて、止むを得 二十六のアルファベット)借りれば間に合いますが、後者だと最低二、三千字を必要とし する時に必然的に生れるものだということです。表語文字のもつ意味を捨てて発音を借り それは、 とこ 反対に、発音を捨てて意味を借りるか、この二つのいずれかを選ばなくてはなりま それで必ず前者が採用され、表語文字が表音文字になるのです。 文字を持たない後進民族が、 ろが、 前者だと、 自分たちが持つ音の数だけ 先進民族の文字を借りてこれで自国語を表そうと (わが国では五十音、 だから、 欧米では 表音文

その証拠は、 表音文字は表音を目的とせず表意を目的としていること、 表音は表意の手 ず表音文字となったのです

るようになりました。 般に語尾のeは発音されないようになり、従ってオウニーという言葉もオウンと発音され 六世紀におけるオウニーという言葉の発音を忠実に表したものです。その後、 ないでそのままその綴りを守っていることです。 段とされていることです。言葉の発音が変化しますと、発音と違ってしまった綴りを変え しかし、 その発音を忠実に表す oun という綴りには改められませ 例えば、 one という英語の綴りは、 英語では一 十

葉を表した表語文字。牛という意味を捨ててアレフのアという音を借りた。Bは竺で、 う音を借りた。 く同じ成り立ちである。 ントを二つ連ねた形で、『家』 トに由来する。 Aは古くは∀で、 あ(安の草書体)が、安の意味を捨ててアンのアという音を借りたのと全 アルファベットという名称は、このアレフとブェートを合せたアレフベー 牛の頭、角のある頭を象った象形文字で、 の象形文字。 家という意味を捨ててブェートのブとい という言

すから、 う綴りを守り won とは改めませんでした 考えたからです。 んでした。文字は、何と発音される字であるかより何を意味する字であるかの方が重要で 発音を忠実に表す綴りに改めるよりも、 今はさらにウァンという発音に変りました。 従来の綴りを守った方がわかりやすいと それでも初めの

それが堕落ではなくて発展であることが理解できると思います。 ているためです。表音は、表意の目的を達成させるための手段に過ぎないことがわかれば 文字の堕落に このように表音的でなくなった表音文字の用法を、 と呼んでいますが、それは、表音文字が表音を目的とする文字だと思い誤っ ムーアハウスたち言語学者は

発音に忠実な綴りは so だけで、 から意味が正しく伝達できるのです。このことは、欧米でもやっと最近になって理解でき 英語の so と sow と sew、saw と soar と sore、これらは全く同じ発音の言葉ですが、 あとは発音に忠実ではありません。 しかし、 忠実でな

を放棄しました。 主張していた』のです。それで、わが国の学者もそう信じ、 音を忠実に表していない綴りを改めて発音通りの綴りにすべきだと考え、綴字法の改正を が不便を承知で採用した代用品に過ぎないのです。 形態を変えないでいるのは当然なのです。 るようになったばかりです。『十数年前²までは、言語学者の九十九パーセントまでが、 結局 表語文字が文字の理想なのです。漢字が発明されてより以来、表語文字としての これも当然のことです。 表音文字は、 中国が一時表音化を目指しましたが、 自ら文字を創作できなかった民族 そう主張して来たのです。 結局それ

より (註 2 アメリカの言語学者、 ノアム・チョ ムスキ・ ーの言葉。朝日ジャー ナル Vol.8 #40

すばらしい漢字の訓読法

法で、表語文字の代用品です。 っているのです。それでも長い間使用していますと、 表音文字は、文字を創作できなかった民族が先進民族の文字を借りる時に必ず生ずる用 不便なのは当然であり、 SO, 不便を承知で表音という手段に依 sow、sew のような "表意化

が行われ、 だんだん使いよくなって来ます。

りにわが国の言葉の発音で読むのです。 訓読と呼ばれているものです。 った民族が、この世界にただ一つあります。それは私たち日本民族で、その用法は漢字の しかし、そんな表意化では満足できなくて、 つまり、漢字の意味を借りて、 外国の文字を自国語の表語文字にしてしま その音を捨て、 その音の代

この用法は、 表音的用法と違って、 桁違いに多くの漢字の知識を必要とします。 極端に

言えば、表音的用法では五十字の漢字を知れば それで足りますが、この用法だと、二千、 三千の漢字を理解できてもまだ不十分です。

がそのままわが国の表語文字になってしまったのです。 の意味に当る国語の発音をその漢字に押し込んでしまいました。これで、 しかし、 私たちの先祖は、その労をいとわずあらゆる漢字についてその意味を調べ、 外国の表語文字 そ

万葉集を見ますと

和我夜度爾 左加里爾散家留 宇梅能波奈 知流倍久奈里奴 美牟必登聞我母

です。 いうように、 わが国の最も古い言葉は、すべてこのような表音文字である仮字で書かれています。 漢字を表音文字として使って書かれています。 。これが いわゆる万葉仮名

ところが、同じ万葉集でも、中期以後になりますと、

橘之 花散里乃 霍公鳥 片恋為乍 脇日四曽多寸

す。 何度も繰返して読み、 の例のように表語的用法が多く用いられていますと、実にその意味がわかりやすくなりま というような表語的用法が多くなってきています。表音的用法だけで書かれたものは、 考えてみませんと、 全くその意味がわかりません。 ところが、

界の長い歴史の中にも一、二あったに過ぎません。 百年の間に外国の表語文字をわが国の表語文字にしてしまったのです。 的な最も良い方法であることがわかっても、 外には存在しません。 は大変でも一度身につければわかりやすくて便利な表語的用法を開拓し、 このように、 私たちの先祖は、 外国の表語文字を自分の国の表語文字に改造してしまったという例 学習には安易でも、 外国の文字を、 自分の国の表語文字として取り入れることは、 わかりにくい表音的用法に満足しないで、 それが容易にできることではないからです。 それも古い昔のことで、今はわが国以 ついに、 二、 三

仮字。 ではありません。 は古くからあって、これを仮借と呼び、その用法による文字を仮借字と言います。 いでに言いますが、仮名は日本人の発明だと一般に信じられていますが、 字は国語では 中国人から教えられたものです。 "な"と言いましたので "仮名』となったものです 漢字を表音的に用いることは、 それは真実 略して 中国で

用していた用法、仮借で日本語を表記することを日本人に教えてくれたものであることは、 が、それは全く万葉仮名と同じ用法です。 一点の疑う余地もありません。 中国の仏典の中には、インドの言葉を表音的用法で書き表したものがたくさんあります 中国ですでに長い間外国語を表記する場合に使

誤りです。 の優秀さを証明するものである』という論をなす者がよくいますが、それはとんでもない だから、 ただ、 『日本人は、 仮名が中国からの帰化人に教えられたものであることは事実ですが、 中国人も発明できなかった表音文字を作り出した。 これは日本人

から。 ろうとは思います。それは、すでに述べましたように、表音文字は外国の文字を借りる時 えられなかったとしても、また、日本人が優秀でなくても、日本人は仮名を作り出しただ に必然的に生ずる用法であって、すべての後進民族が例外なしに作り出しているものです

のです。 これに特別の価値を認める人がありませんでしたが、これこそは大いに誇ってよいことな ん。それに比べると、山をやまと読む用法は、今まで当然のことのように考えられていて、 従って、 たとい日本人が仮名を発明したとしても、 少しも自慢できることではありませ

字を国語を表す文字にしてしまっていますが、韓国では中国語を表す文字のままこれを取 文字を使用してはいても、 もう一つ、 ついでに言います。 わが国と韓国とでは大変な違いがあることです。 同じ漢字を用いている国に韓国があります。 わが国では漢 同じ外国 0

ら、それは無理もないことだと思われます。 語に征服されたのです。 り入れています。 韓国語を表すために漢字を借り入れたのではないことです。言わば、漢 わが国と違い、地続きの上に政治的な支配を度々受けたのですか

違い 国や韓国と同日に論ずることは慎しまなければならないことです。 ともあれ、 があることを理解しなければなりません。 同じ漢字を使用していると言っても、 従って、 わが国の用法は韓国と中国とも大変な わが国の漢字の使用について、 中

漢字は言葉よりも覚えやすい

始めるようになったら、すぐに始めるのがよいのです。言葉は、 11 ずれ近いうちに精しい発表ができると思いますが、 漢字の学習は、 人類がこの世に現れた時 幼児が言葉を覚え

のです。

۲ Š から存在したでしょうが、文字の発明は、 文字は言葉よりも高度のものであり、 だれもがそう思っていました。 従って、学習するのにも当然むずかしいものだ 人類の歴史の上ではごく最近のことです。だか

かになったのです。言葉が覚えられない脳障害児や重度の精薄児でも、漢字は覚えられる ところが、 漢字のような表語。文字は、 言葉よりも覚えやすいことが、 実験の結果明ら

きます。目でとらえる文字は、とらえるまで待っていてくれますが、耳でとらえる言葉は 言葉は耳でとらえるものであるのに対し、 文字は、 目でとらえる言葉、 ということがで

第

とらえるのを待っていてくれません。

現れては次々に消えていく、そういう音声を一つ一つ順序正しくとらえ、 それどころか、 発せられるや否や消えてしまいます。 しかも、 いくつかの音声が次々に 最後にそれらを

を結びつけなければなりません。 一まとめにし、その全体が何を意味する約束であるかを理解して、 その音声全体と意味と

て容易なことではないことがわかります。 このように考えてみますと、言葉を覚えるということは実に大変な仕事であって、 決し

は初めから一つの図形としてまとまっており、 それに比べたら、漢字の学習など実にやさしいものだと言わなければなりません。 それを確認し、 記憶するまで、 決して消え 漢字

蟻を学習させてから虫の学習に移るのです。 も覚えにくいというのが幼児の漢字学習の実際なのです。だから、正しい漢字学習は、 じ漢字でも、 かにされています。「蟻、 これは表音文字ではだめです。 鳥や虫よりも、鳩、鶴、 虫 中」こ の三つの字の中では、蟻が最も覚えやすく、 蜂、 必ず表語文字でなければなりません。 蟻の方が理解しやすく、 覚えやすいことも明ら また、

当然のことなのです。 るのです。言葉を覚えることのできない重度の精薄児でも漢字を覚えることができるのは てしまうことはありません。だから、 どんなに能力の低い者でも必ず記憶することができ

言葉も文字も幼児期に覚えさせるもの

なるのは必ず幼児です。年齢が進むにつれて上達が遅れるのは今や衆知の事実です。 家そろって外国に転住した場合、一番早くその国の言葉を完全に覚えて使えるように

は語学の天才と言われ、 その学習は早ければ早いほどよいと言われています。

えやすいものですから、生後ハヵ月を過ぎたら、漢字を覚えることが可能になります。 漢字の学習も同じことです。漢字は目で見る言葉であり、耳でとらえる言葉より

どもの実験によれば、 h 幼児には、 覚えようという努力なしに覚えられるのです。 幼児ほど無雑作に覚え、漢字を覚えることに少しの負担も感じませ

ものであることが、 を覚えています。この程度のことは、天才でなくても、ごく普通の子供でもやればできる 韓国の金雄鎔ちゃんは、生後八ヵ月から漢字を教えられ、 私どもの実験で証明されています。 一年間に五百字くら

間で楽々と身につけることができます。 字力は五百字に足りなかった、 十数年前の文部省の調査ですが、 と報告されています。その程度の漢字力なら、 中学一年生に対して行われた 漢字カテスト 幼児は二年 の平均読

漢字力は成功のための第一要件

す。 の上下、 第一要件は国語力である、 から工員、会社幹部、 十数年も前のことですが、 その結果、学生の場合は学力の上下が国語力に正比例しており、 収入の上下が国語力と正比例していることがわかり、 社長にまでわたる四十万人もの人に対して実施されたことがありま と発表されました。 アメリカで大々的な国語カテストが、 この人生で成功するため 中学、 社会人の場合は地位 高校、 大学生

時間はどんなに多く得たいと望んでもそれには限度があります。 読んだからと言って、 とか少ないとか言っても、 私どもが普通、 最も正確な知識を得ているところは書物ですが、 得る所は決し その違いは五十歩百歩です。 て同じではない、 ということです。 ところが、 人により読書時間が多い その書物を読むため 同じ時間、 それどころか、 同じ書物を

その人の読書力の強弱によって、それが百にも千の価値にもなるかと思えば、 価値にもならない、 ということがあるのです。 十にも一の

正しい深い理解ができませんから、 しますが、 正確で豊かな国語力を持った人は、短時間の読書からすばらしい知識を引き出して吸収 貧弱な国語力の人は、 どんなにりっ 折角の読書も徒労に終ってしまうわけです。 ぱな書物を長時間にわたって読んでも

漢字学習の秘訣

問を進めていくための最も重要な基礎は、 多くは漢語であり、 その国語力は、 わが国の場合、 それは漢字によって組立てられているからです。だから、 漢字力が基礎になっています。 漢字の学習である、 ということができます。 深い意味を持った言葉の

これからどのような学習をしたらよいのでしょうか。 習得させるべきものです。しかし、幼児期に漢字を学習しないで過してきてしまった人は、 漢字は、 すでに述べましたように、言葉と同じく幼児期に、生活の 中で自然のうちに

て来ます。 て来ました。 ういう機械的な覚え方は、 幼児は記憶力が強く、聞くもの見るものを片っぱしから無雑作に覚えてしまいます。 従来の漢字学習は、 幼児期を過ぎると次第に衰え、 機械的な記憶の衰えた子供たちに機械的な記憶を押しつけ 代って論理的な覚え方が発達し

構成法を知って体系的に学習していけば、 それに何よりも学習が楽しいものになります。 整という字について説明しましたように、漢字は論理的に作られていますので、 覚えやすいばかりでなく、 記憶が確実になり、

大部分の漢字は、部首と呼ばれる部品の組合せで作られています。当用漢字は一八五〇

造を知っ 字ありますが、 る漢字の意味や読み方を知ることができます。これからの漢字学習は、こういう漢字の構 いろいろに組合せられて、 だから、 これらの部首の持つ意味や性格を知れば、 体系的に論理的に進めてい これに使われている部首は一九二個し 一八五〇字の当用漢字が作られているわけです。 かなければなりません。それが漢字学習の秘訣で 当用漢字はもとより、それに数倍す かありません。 一九二個の部首が

これからそれを披露していきたいと思います。